

# Результаты ВПР по русскому языку в 6 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга

## Оглавление

Статистика по отметкам (%) .....	2
Распределение первичных баллов .....	5
Выполнения заданий.....	6
Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки.....	10
Достижение требований ФГОС НОО .....	11

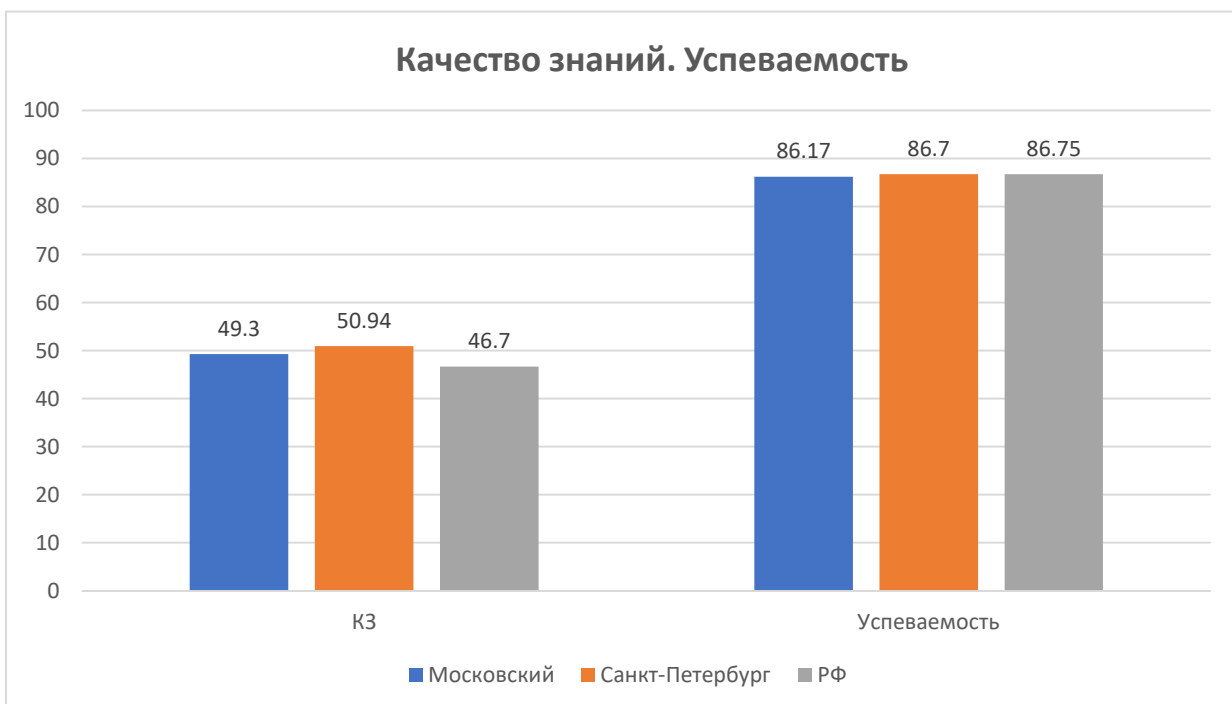
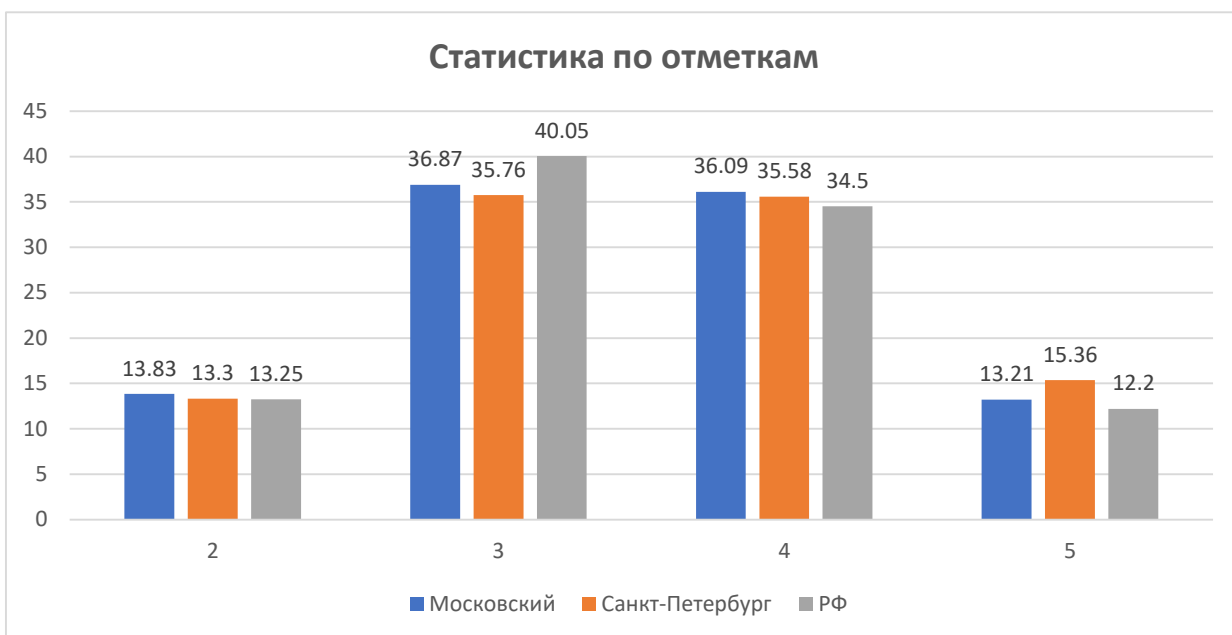
Во всероссийской проверочной работе по русскому языку для 6 классов приняли участие 36 ОУ района, всего 2574 учащихся.

### Статистика по отметкам (%)

Результаты по ОУ ВПР

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во уч-ков	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	% КЗ	% Успеваемость
1	ГБОУ СОШ №485	50	6	36	44	14	58	94
2	ГБОУ лицей №373	82	7,32	35,37	37,8	19,51	57,31	92,68
3	ГБОУ СОШ №643	44	13,64	34,09	43,18	9,09	52,27	86,36
4	ГБОУ СОШ №1	48	0	45,83	50	4,17	54,17	100
5	ГБОУ Морская школа	94	8,51	46,81	34,04	10,64	44,68	91,49
6	ГБОУ СОШ №351	103	8,74	56,31	33,01	1,94	34,95	91,26
7	ГБОУ СОШ №353	14	7,14	50	42,86	0	42,86	92,86
8	ГБОУ СОШ №354	55	7,27	36,36	52,73	3,64	56,37	92,73
9	ГБОУ СОШ №355	48	33,33	27,08	25	14,58	39,58	66,66
10	ГБОУ СОШ №356	80	3,75	30	50	16,25	66,25	96,25
11	ГБОУ СОШ №358	125	12,8	36	41,6	9,6	51,2	87,2
12	ГБОУ СОШ №362	111	15,32	54,05	25,23	5,41	30,64	84,69
13	ГБОУ лицей №366	107	1,87	8,41	51,4	38,32	89,72	98,13
14	ГБОУ СОШ №371	82	6,1	34,15	36,59	23,17	59,76	93,91
15	ГБОУ СОШ №372	52	11,54	48,08	19,23	21,15	40,38	88,46
16	ГБОУ СОШ №484	55	45,45	43,64	9,09	1,82	10,91	54,55
17	ГБОУ СОШ №489	120	15,83	35	31,67	17,5	49,17	84,17
18	ГБОУ СОШ №495	57	15,79	36,84	36,84	10,53	47,37	84,21
19	ГБОУ СОШ №496	70	38,57	31,43	17,14	12,86	30	61,43
20	ГБОУ СОШ №507	4	25	50	25	0	25	75
21	ГБОУ СОШ №508	58	20,69	53,45	25,86	0	25,86	79,31
22	ГБОУ СОШ №510	35	11,43	20	60	8,57	68,57	88,57
23	ГБОУ СОШ №519	73	8,22	38,36	41,1	12,33	53,43	91,79
24	ГБОУ гимназия №524	142	2,11	34,51	47,18	16,2	63,38	97,89
25	ГБОУ СОШ №525	159	19,5	34,59	32,08	13,84	45,92	80,51
26	ГБОУ гимназия №526	77	0	14,29	50,65	35,06	85,71	100
27	ГБОУ СОШ №536	46	6,52	50	36,96	6,52	43,48	93,48
28	ГБОУ СОШ №537	85	21,18	43,53	22,35	12,94	35,29	78,82
29	ГБОУ СОШ №543	77	12,99	35,06	41,56	10,39	51,95	87,01
30	ГБОУ СОШ №544	138	10,14	33,33	43,48	13,04	56,52	89,85
31	ГБОУ СОШ №594	29	20,69	31,03	41,38	6,9	48,28	79,31
32	НОУ "Частная образовательная школа "Студиум"	9	0	33,33	11,11	55,56	66,67	100
33	ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция»	2	0	50	50	0	50	100
34	ГБОУ СОШ №376	155	25,16	40,65	27,74	6,45	34,19	74,84
35	ГБОУ СОШ №684	80	32,5	37,5	22,5	7,5	30	67,5

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во уч-ков	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	% КЗ	% Успеваемость
36	ОЧУ «Свято-Владимирская школа».	8	12,5	12,5	25	50	75	87,5
	<b>Московский</b>	2574	13,83	36,87	36,09	13,21	49,3	86,17
	<b>Санкт-Петербург</b>	46508	13,3	35,76	35,58	15,36	50,94	86,7
	<b>РФ</b>	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2	46,7	86,75



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

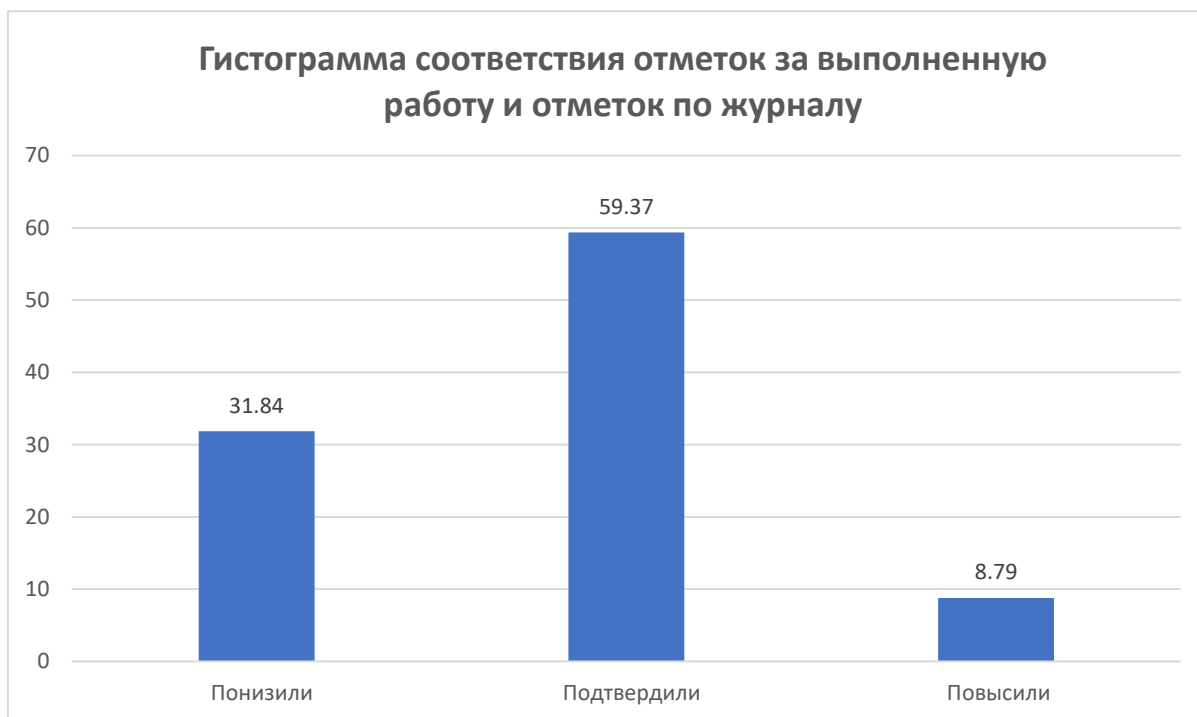
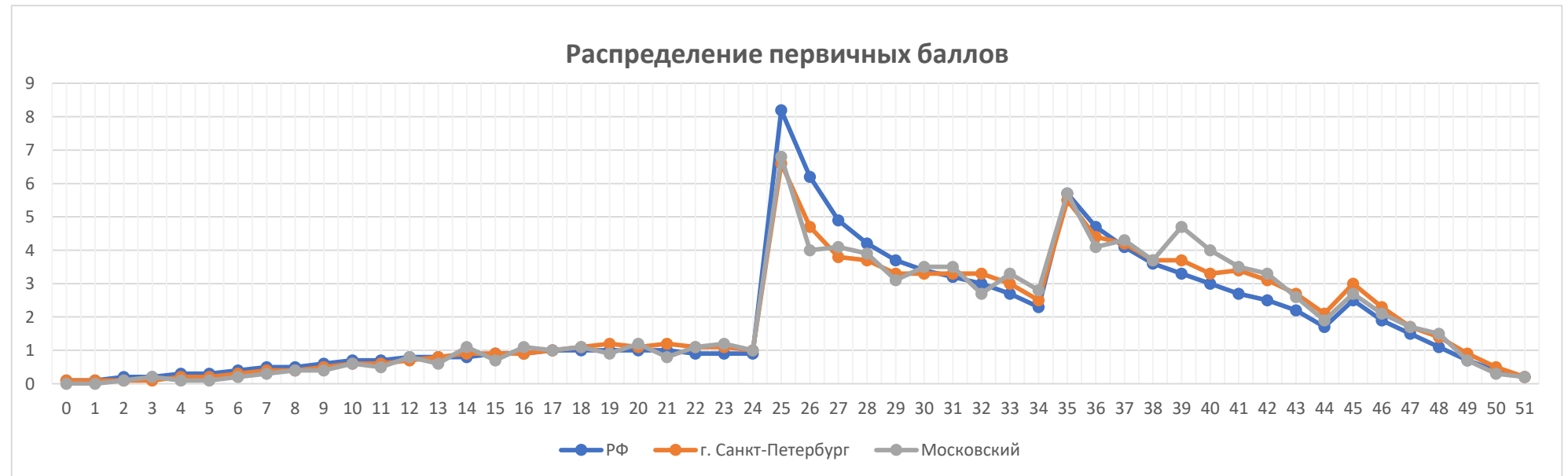
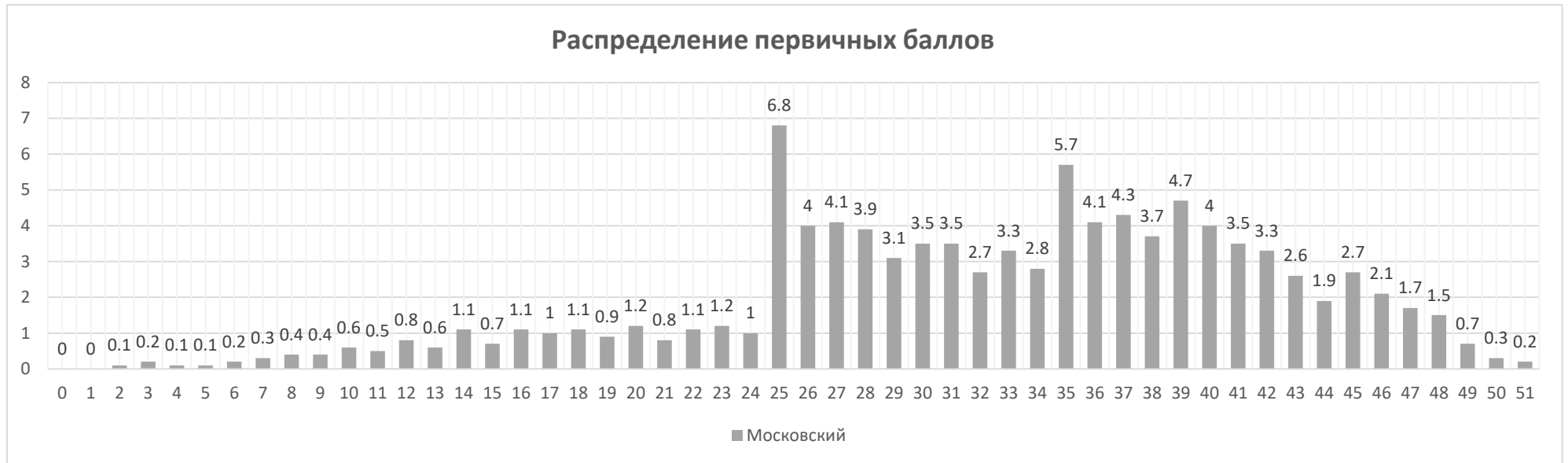


Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Количество уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	819	31,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1527	59,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	226	8,79
<b>Всего:</b>	<b>2574</b>	<b>100</b>

# Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 51



## Выполнения заданий

Средний процент выполнения заданий по ОУ в % от числа участников

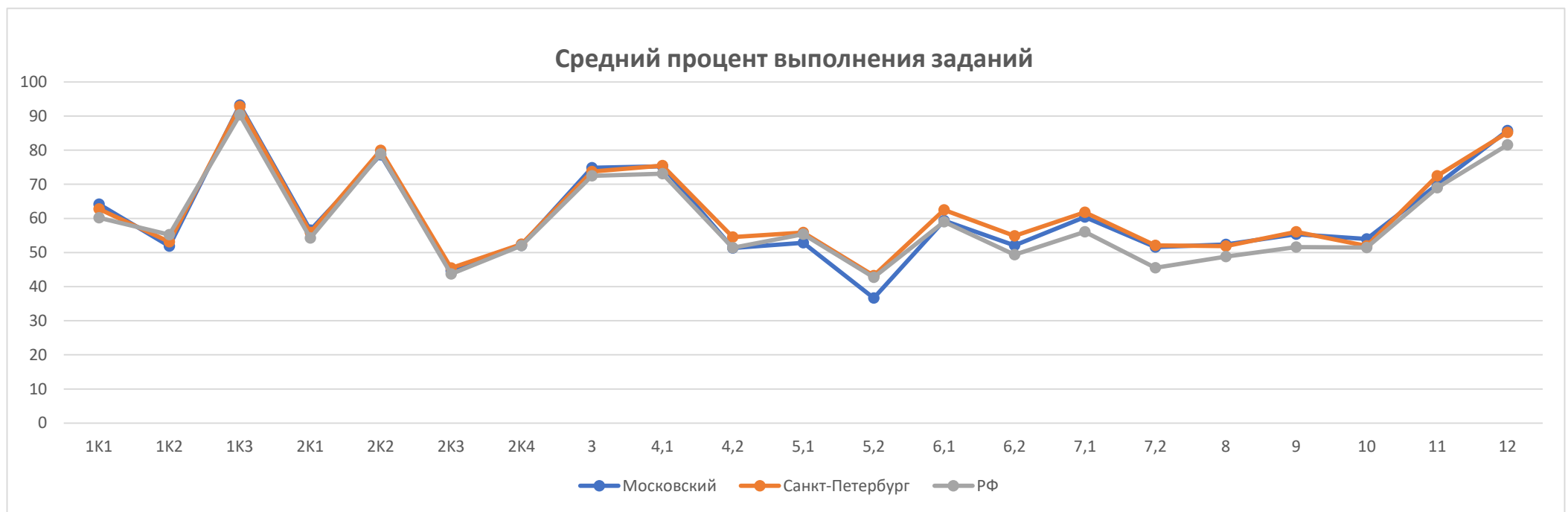
Группы участников	Кол-во участников	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10	11	12
		4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1
ГБОУ СОШ №485	50	72,5	46,7	92	63,3	79,3	59,3	41,3	82	66	65	60	55	68	60	69	58	41	57	50	56	92
ГБОУ лицей №373	82	77,7	78,1	93,9	52,4	78,1	42,3	63,4	74,4	80,1	53,1	53,1	37,8	62,2	52,4	71,3	59,8	65,2	61	74,4	96,3	91,5
ГБОУ СОШ №643	44	73,3	70,5	87,5	38,6	60,6	40,9	54,6	75	72,7	42,1	53,4	43,2	52,3	54,6	70,5	59,1	36,4	68,2	56,8	70,5	86,4
ГБОУ СОШ №1	48	73,4	55,6	94,8	75	79,9	49,3	61,1	87,5	72,9	44,8	40,6	36,5	65,6	66,7	67,7	75	31,3	43,8	85,4	64,6	95,8
ГБОУ Морская школа	94	64,4	61,4	92	36,9	72	35,5	44	73,4	72,3	54,8	63,3	47,3	62,8	50	51,1	47,9	48,9	73,9	75,5	59,6	88,3
ГБОУ СОШ №351	103	75	54,4	94,7	50,2	70,9	32	37,9	74,8	72,2	37,9	28,2	18,5	61,2	64,1	61,2	51,5	32	50	53,4	36,9	93,2
ГБОУ СОШ №353	14	51,8	45,2	92,9	50	100	7,14	45,2	82,1	66,7	28,6	35,7	0	92,9	35,7	67,9	28,6	46,4	35,7	71,4	71,4	85,7
ГБОУ СОШ №354	55	52,7	33,9	97,3	63	85,5	43,6	49,7	87,3	74,6	44,6	46,4	29,1	38,2	30,9	58,2	43,6	71,8	81,8	49,1	72,7	92,7
ГБОУ СОШ №355	48	41,7	45,1	89,6	45,1	73,6	43,1	41	66,7	63,9	54,2	41,7	32,3	56,3	41,7	42,7	33,3	67,7	43,8	50	75	85,4
ГБОУ СОШ №356	80	61,6	48,3	96,3	68,8	75	54,6	64,6	81,3	85	73,1	67,5	34,4	56,3	42,5	70,6	52,5	72,5	66,9	57,5	85	95
ГБОУ СОШ №358	125	63,4	54,4	95,2	66,7	84,8	49,6	46,7	74,8	84,5	49,2	52,4	33,6	62	48,8	49,2	40	46,8	40,4	41,6	50,4	82,4
ГБОУ СОШ №362	111	55,4	42,6	96,9	44,1	68,8	33	34,8	73,9	68,2	52,3	56,3	24,8	42,8	30,6	46,9	33,3	44,1	48,7	47,8	74,8	88,3

Группы участников	Кол-во участников	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10	11	12
		4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1
ГБОУ лицей №366	107	71,3	60,1	96,3	84,1	97,5	60,8	79,8	92,5	98,4	77,1	72,9	67,3	78,5	72,9	91,6	84,1	80,8	63,6	94,4	80,4	97,2
ГБОУ СОШ №371	82	65,6	59,8	95,7	64,2	82,9	45,9	61,8	82,9	82,1	50,6	59,2	47,6	79,9	74,4	74,4	63,4	47,6	58,5	68,3	91,5	93,9
ГБОУ СОШ №372	52	53,4	51,3	89,4	57,1	68	53,9	64,1	85,6	71,8	53,9	40,4	36,5	37,5	42,3	36,5	30,8	76	68,3	61,5	59,6	86,5
ГБОУ СОШ №484	55	46,8	54,6	97,3	43,6	63	37,6	37,6	54,6	38,8	29,1	20,9	12,7	33,6	27,3	24,6	23,6	19,1	25,5	30,9	43,6	54,6
ГБОУ СОШ №489	120	62,9	31,4	87,1	57,2	82,8	33,9	53,6	75,8	77,2	63,8	55	42,1	60,4	55,8	62,1	54,2	47,5	69,2	42,5	78,3	93,3
ГБОУ СОШ №495	57	61,8	38	98,3	66,1	89,5	67,8	65,5	75,4	70,8	48,3	55,3	49,1	67,5	56,1	54,4	47,4	31,6	33,3	31,6	68,4	87,7
ГБОУ СОШ №496	70	40,7	26,7	80	27,6	71,4	33,8	40,5	64,3	69,5	35,7	52,9	35,7	62,9	52,9	64,3	50	32,1	29,3	38,6	60	71,4
ГБОУ СОШ №507	4	68,8	25	100	66,7	83,3	25	33,3	100	75	25	25	12,5	75	25	25	25	62,5	25	50	50	100
ГБОУ СОШ №508	58	56,9	76,4	96,6	40,8	79,9	27,6	30,5	81,9	70,1	25	25	2,59	46,6	20,7	55,2	43,1	28,5	33,6	36,2	72,4	79,3
ГБОУ СОШ №510	35	61,4	38,1	98,6	71,4	85,7	57,1	66,7	75,7	85,7	52,9	70	37,1	70	71,4	74,3	68,6	52,9	48,6	42,9	94,3	94,3
ГБОУ СОШ №519	73	66,8	67,6	90,4	76,7	82,7	66,7	65,3	77,4	69,4	44,5	59,6	26,7	48,6	45,2	41,1	58,9	70,6	52,7	71,2	71,2	65,8
ГБОУ гимназия №524	142	74,8	34	97,5	76,1	89,7	66,7	60,1	90,1	79,1	52,8	60,9	37,3	67,3	68,3	67,3	59,9	61,3	59,5	76,1	88	96,5
ГБОУ СОШ №525	159	69,8	50,5	94	53	82,8	46,3	58,5	78	77,6	45,6	57,9	37,7	59,4	56	62,9	48,4	47,5	41,8	18,2	45,9	62,3
ГБОУ гимназия №526	77	89	86,6	98,7	66,7	71,9	60,6	76,2	83,8	96,1	68,8	68,2	46,1	72,7	75,3	89,6	88,3	68,2	79,2	76,6	87	94,8

Группы участников	Кол-во участников	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10	11	12
		4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1
ГБОУ СОШ №536	46	58,7	49,3	91,3	51,5	69,6	35,5	46,4	67,4	73,9	64,1	40,2	31,5	55,4	47,8	46,7	65,2	55,4	59,8	78,3	87	89,1
ГБОУ СОШ №537	85	52,1	57,7	88,8	62	74,5	24,3	44,3	60	61,6	38,8	47,1	35,3	55,9	50,6	51,8	40	53,5	56,5	44,7	72,9	88,2
ГБОУ СОШ №543	77	60,1	32,5	87,7	41,6	85,7	41,6	52	83,1	65,4	44,2	59,7	50	66,2	57,1	61,7	54,6	39,6	73,4	29,9	64,9	85,7
ГБОУ СОШ №544	138	69,6	61,4	96	64,3	84,5	52,9	52,7	66,7	85	48,6	64,1	47,8	58	49,3	68,1	54,4	48,6	54	53,6	79,7	89,1
ГБОУ СОШ №594	29	74,1	44,8	67,2	36,8	87,4	29,9	56,3	91,4	74,7	72,4	65,5	48,3	55,2	41,4	60,3	48,3	32,8	13,8	65,5	48,3	93,1
НОУ "Частная образовательная школа "Студиум"	9	75	88,9	100	81,5	77,8	74,1	59,3	94,4	81,5	77,8	77,8	61,1	88,9	77,8	77,8	55,6	77,8	72,2	66,7	66,7	88,9
ЧОУ СОШ «Гимназия «Северная Венеция»	2	62,5	66,7	50	66,7	66,7	83,3	83,3	75	66,7	25	75	75	50	50	50	50	25	50	100	100	100
ГБОУ СОШ №376	155	63,7	46,7	95,2	40,2	72,5	26,5	35,9	48,1	65,8	49,4	45,5	30	54,2	48,4	58,4	41,9	66,5	58,1	43,9	67,7	83,2
ГБОУ СОШ №684	80	48,1	52,5	89,4	42,9	60,4	35,4	35,4	56,9	71,7	51,9	24,4	16,3	45	27,5	38,8	30	58,1	68,1	50	67,5	70
ОЧУ «Свято-Владимирская школа».	8	68,8	79,2	81,3	66,7	87,5	58,3	66,7	75	100	93,8	62,5	50	87,5	87,5	75	75	100	93,8	62,5	100	87,5



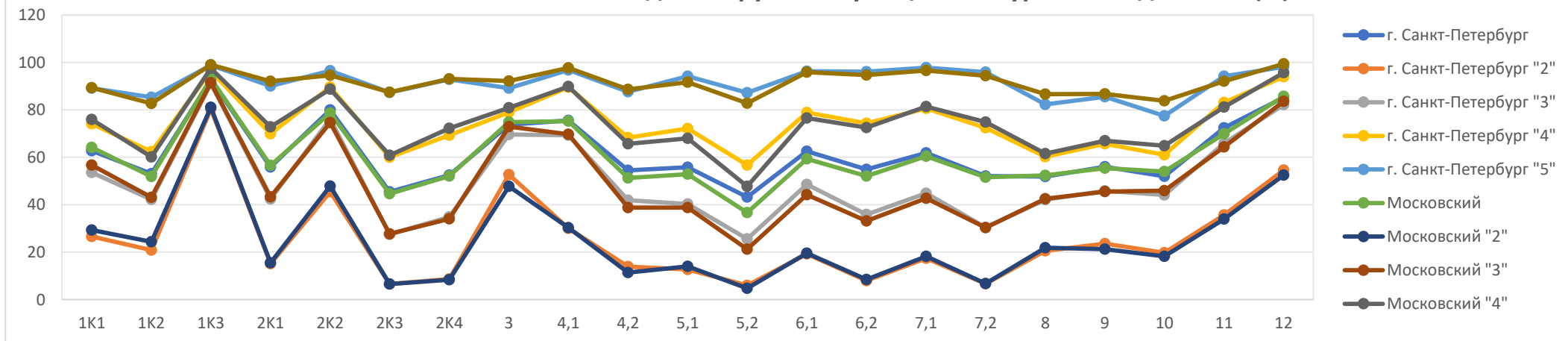
Группы участников	Кол-во участников	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10	11	12
		4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1
РФ	1376961	60,2	55,3	90,3	54,2	78,9	43,7	52	72,5	73,1	51,4	55,4	42,7	59	49,4	56,1	45,5	48,8	51,6	51,4	69	81,5
Санкт-Петербург	46508	62,8	53,1	92,8	55,9	80	45,4	52,5	73,7	75,5	54,5	55,8	43,2	62,5	54,9	61,8	52,1	51,9	56,1	52	72,5	85,2
Московский	2574	64,2	51,9	93,2	56,6	78,7	44,6	52,1	74,9	75,3	51,3	52,9	36,7	59,3	52,1	60,4	51,6	52,4	55,4	54	69,9	85,7



## Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки

Группы участников	Кол-во участников	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10	11	12
		4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1
<b>РФ</b>	1376961	60,2	55,3	90,3	54,2	78,9	43,7	52	72,5	73,1	51,4	55,4	42,7	59	49,4	56,1	45,5	48,8	51,6	51,4	69	81,5
<b>г. Санкт-Петербург</b>	46508	62,8	53,1	92,8	55,9	80	45,4	52,5	73,7	75,5	54,5	55,8	43,2	62,5	54,9	61,8	52,1	51,9	56,1	52	72,5	85,2
<b>Московский</b>	2574	64,2	51,9	93,2	56,6	78,7	44,6	52,1	74,9	75,3	51,3	52,9	36,7	59,3	52,1	60,4	51,6	52,4	55,4	54	69,9	85,7
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	356	29,4	24,3	81	15,5	47,9	6,55	8,33	47,8	30,3	11,4	14	4,78	19,5	8,43	18,3	6,74	21,9	21,2	18,3	34	52,5
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	949	56,7	43,1	91,5	43,3	74,6	27,7	34	73	69,7	38,8	38,8	21,2	44,3	33,2	42,7	30,4	42,5	45,6	45,9	64,4	83,6
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	929	75,9	60,1	97,5	72,8	88,7	60,8	72,2	80,8	89,9	65,7	68	47,8	76,6	72,6	81,4	74,8	61,6	67	64,9	81,2	95,7
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	340	89,3	82,7	99	92,1	94,6	87,5	93	92,2	97,8	88,7	91,6	82,8	95,9	94,7	96,6	94,4	86,6	86,8	83,8	92,1	99,4

### Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки (%)



## Достижение требований ФГОС НОО

Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Средний % выполнения			
	Макс балл	Московский	СПб	РФ
	51	2574 уч.	46508 уч.	1376961 уч.
1К1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	4	<b>64,17</b>	62,77	60,16
1К2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	3	<b>51,86</b>	53,12	55,25
1К3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	2	<b>93,2</b>	92,77	90,34
2К1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	<b>56,57</b>	55,88	54,24

Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения		
		Московский	СПб	РФ
		51	2574 уч.	46508 уч.
2К2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	<b>78,65</b>	79,98	78,91
2К3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	<b>44,61</b>	45,44	43,7
2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	<b>52,05</b>	52,45	52,02
3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	<b>74,86</b>	73,71	72,48
4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	3	<b>75,25</b>	75,51	73,08

Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения		
		Московский	СПб	РФ
		51	2574 уч.	46508 уч.
4.2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	2	51,3	54,52	51,4
5.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	2	52,87	55,83	55,39
5.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	2	36,67	43,2	42,7
6.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	2	59,32	62,51	59,01

Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Средний % выполнения			
	Макс балл	Московский	СПб	РФ
	51	2574 уч.	46508 уч.	1376961 уч.
6.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	52,1	54,85	49,39
7.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	2	60,41	61,82	56,08
7.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	51,59	52,05	45,51

Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Средний % выполнения			
	Макс балл	Московский	СПб	РФ
	51	2574 уч.	46508 уч.	1376961 уч.
8. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	2	52,37	51,87	48,79
9. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	2	55,38	56,05	51,56
10. 10. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	1	53,96	51,97	51,44

Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Средний % выполнения			
	Макс балл	Московский	СПб	РФ
	51	2574 уч.	46508 уч.	1376961 уч.
11. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	1	<b>69,89</b>	72,46	68,97
12. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	1	<b>85,74</b>	85,21	81,52



### Достижение планируемых результатов ФГОС НОО

